

## Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Жук жужжит,

*(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)*

Звенит комар,

Ищет бабочка нектар,

Муравей несет травинку,

А паук сплел паутинку.

*(пальцы правой руки сжимают в кулак)*

Стрекоза вокруг летает,

*(делают небольшие круговые движения указательного пальца левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)*

Насекомых всех хватает.

Разлетайтесь, разбегайтесь,

В лапки ей не попадайтесь!

*(резко разжимают кулак)*

## Чистоговорка

### Насекомые

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

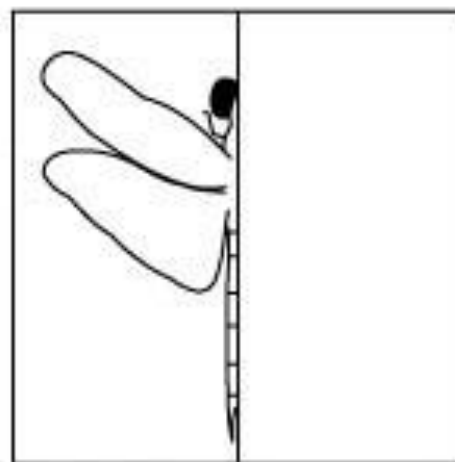
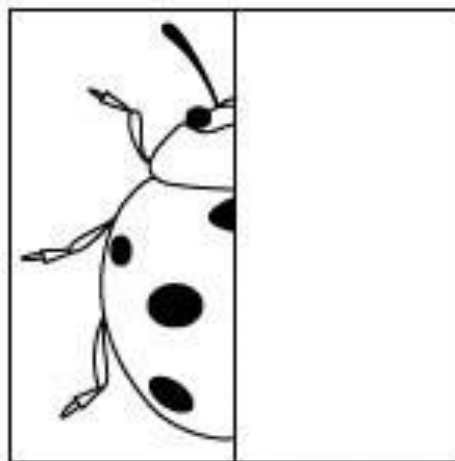
УХ – УХ – УХ - очень много мух

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

Дорисуй половинку и раскрась.



## Задания

по теме недели :

«Насекомые».



Подготовила:

педагог-психолог

Лязина Наталия Владимировна

МБДОУ «ДСОВ № 88»

г. Братск

1. Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

## 2. Игра «Один-много» (множественное число).

*пчела – пчелы*  
*жук - ... кузнечик — ... оса — ...*  
*стрекоза — ... паук — ... крыло — ...*  
*лапка — ... гусеница — ... нора — ...*  
*муравейник — ...*



## 3. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет.  
объясни свой выбор, используя слова  
«потому что»).

*Муха, муравей, **гравч**, пчела.*  
*Стрекоза, жук, гусеница, **собака**.*  
***Паук**, голубь, синица, сорока.*  
*Гля, моль, пчела, **лягушка**.*

## 4. Игра «Есть – нет»

(родительный падеж).

*пчела – нет пчелы*  
*жук -... кузнечик -... оса -... паук-*  
*стрекоза — крыло — лапка —*  
*гусеница — нора — муравейник —*

## 5. Игра «Посчитай»

(согласование числительных с  
существительным).

*один муравей, два ..., три ..., четыре*  
*..., пять ...*  
*одна стрекоза, две ..., три...,*  
*четыре..., пять... и т.д.*



## 6. Игра «Назови ласково»

*пчела – пчелка*  
*стрекоза - жук — ... паук — ... комар*  
*— ...*

## 7. Игра «Чей?»

(образование  
притяжательных  
прилагательных)

*У комара писк - комариный*  
*У пчелы мед - ...*  
*У муравья лапка - ...*  
*У шмеля жужжание - ...*  
*У таракана усы - ...*

## 8. Игра: «Исправь ошибку»

*Муравей живет в улье.*  
*Муха плетет паутину.*  
*Комар ловит птиц.*  
*Шмели строят муравейник.*  
*Муравей вылез в муравейник.*  
*Стрекоза летает под землей.*  
*Гусеница ползает над веткой.*  
*Бабочка порхает в цветке.*  
*Пчела залетела из улей.*

## 9. Игра: «Составь предложение из слов»

*Цветок, села, на, бабочка.*  
*По, ветка, ползает, гусеница.*  
*Листок, под, жук, спрятался.*  
*Червяк, из, выползает, земля.*  
*Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.*  
*Паутина, муха, в, попалась.*



## 10. Игра «Кто как передвигается»

(составление предложений  
с союзом а).

*Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).*  
*Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).*  
*Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).*  
*Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).*  
*Маленький комар летает, а большой кузнечик....*  
*Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ....*



